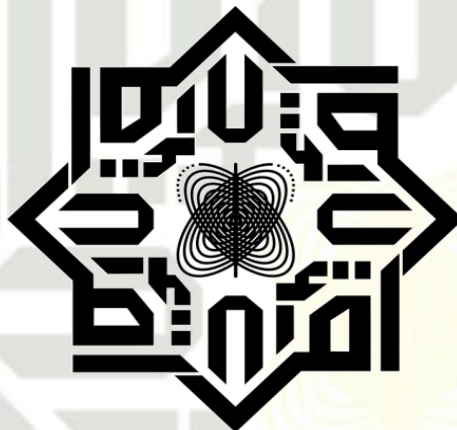




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH UPAYA ORANG TUA MENGATASI DAMPAK
NEGATIF MEDIA TELEVISI TERHADAP AKHLAK SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 SIAK HULU KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

ASMARANI

NIM. 11311205072

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M**



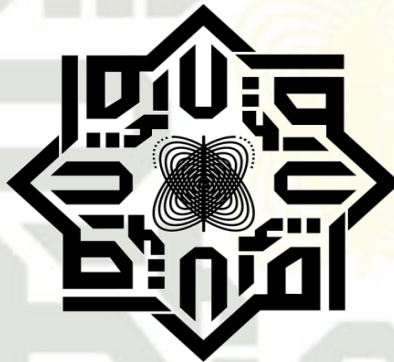
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH UPAYA ORANG TUA MENGATASI DAMPAK
NEGATIF MEDIA TELEVISI TERHADAP AKHLAK SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 SIAK HULU KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ASMARANI

NIM. 11311205072

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

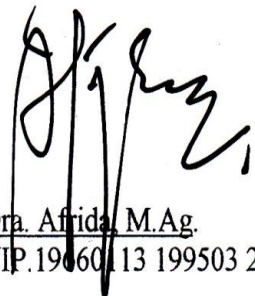
Skripsi dengan judul "*Pengaruh Upaya Orang Tua Mengatasi Dampak Negatif Media Televisi terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar*", yang ditulis oleh Asmarani NIM. 11311205072 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 05 Ramadhan 1441 H
05 Mei 2020 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Pembimbing


Dra. Afrida, M.Ag.
NIP.1960113 199503 2 001


Adam Malik Indra, LC, MA.
NIP. 19780929 200801 1 006



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Upaya Orang Tua Mengatasi Dampak Negatif Media Televisi terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar*”, yang ditulis oleh Asmarani NIM. 11311205072, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Dzulhijjah 1441 H / 06 Agustus 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/SLTA.

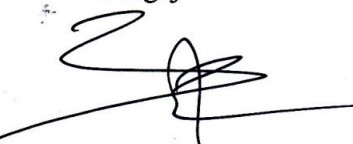
Pekanbaru, 16 Dzulhijjah 1441 H
06 Agustus 2020 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah


Penguji I


Dra. Afrida, M.Ag.

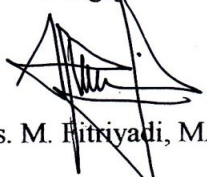
Penguji II


Nurhayati Zein, S.Ag. M.Sy.


Penguji III


H. Saifuddin Yuliar, Lc. M.Ag

Penguji IV


Drs. M. Fitriyadi, MA.

Dekan


Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah hirabbil 'alamiin, Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa pula penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam kegelapan ke alam yang penuh cahaya iman dan Islam.

Dengan izin dan rahmat yang Allah SWT berikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Pengaruh Upaya Orang Tua Mengatasi Dampak Negatif Media Televisi Terhadap Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar”* guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terimakasih kepada orang tua, teristimewa Ayahanda Misran dan Ibunda Suryani, terimakasih atas pengorbanan, kasih sayang dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat masukan, kritikan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA., Wakil Rektor II Dr. Drs. H. Kusnadi, M. Pd., dan Wakil Rektor III Drs. H.Promadi, MA, PhD., yang telah memberi kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifudin, S. Ag., M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. Drs. Alimuddin M. Ag., Wakil Dekan II Dr. Dra.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rohani., M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Drs. H. Nursalim M. Pd., serta staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dra. Afrida, M.Ag., ketua jurusan, H. Adam Malik, Lc. MA., sekretaris jurusan dan semua staf yang telah membantu penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. H. Adam Malik Indra Lc, MA., Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. H. Adam Malik Indra Lc, MA., sebagai Penasehat Akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh Dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan mentransfer ilmunya kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
7. Kepala Perpustakaan beserta staff Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis.
8. Keluarga besar Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar yang telah memberi saya kesempatan untuk meneliti di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar.
9. Teristimewa terimakasih untuk kedua orang tuaku bapak Misran dan ibu Suryani yang telah berjasa dalam hidupku dan juga sebagai motivasiku untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Buat suamiku Arya Habibi dan adikku Vivi Noviana, Siti Amanah terima kasih karena selalu memberi dukungan, semangat, dan doa kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan khususnya mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam PAI SLTP/SLTA yang selalu memotivasi penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulisan mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita.
Aamiin Ya Robbal 'Alamiin.

Pekanbaru, 05 Mei 2020
Penulis

ASMARANI
NIM. 11311205072

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAAN

الحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Ucapan syukur atas nikmat dan karunia-Mu Yaa Rabb. Atas izin-Mu karya kecil ini mampu untuk diselesaikan.

Berbagai halangan dan rintangan yang telah dilalui dalam hal ini, Kepahitan dan kesedihan juga tak luput dari hal ini.

Tapi atas izin-Mu hamba mampu untuk bangkit dan berdiri tegar sehingga terhindar dari keputusan yang kadang hampir datang menghampiri.

Karya kecil ini kupersembahkan untuk orang yang sangat berharga dalam hidup ini, merekalah kedua orang tuaku, orang yang memberikanku kehangatan dengan kasih sayangnya tak pernah pudar.

Ibuku yang ku sayangi...

Maafkan aku karena belum menjadi yang terbaik untuk hal ini.

Maafkan aku atas keterlambatan yang terjadi dalam hal ini.

Tapi aku percaya ini adalah hal yang terbaik dari-Nya untukku.

Percayalah ibu, hal ini terjadi untuk mempersiapkan masa depan diriku.

Dalam jerih payahku, tak lupa kulantunkan doa untukmu.

Semoga karyaku ini akan memberi sedikit kebahagiaan untukmu.

Ayahku yang ku sayangi...

Maafkan aku karena aku belum melakukan hal seperti yang engkau inginkan.

Tapi aku akan selalu berpikir agar aku mampu melakukan semuanya sepertimu.

Terkadang engkau bekerja keras siang dan malam tanpa memikirkan waktumu.

Aku pikir aku sudah mengerti bagaimana kasih sayang yang kau berikan dalam sikap dingin dan diammu.

Sekaranganku sudah beranjak dewasa.

Sekarang anakmu juga sudah menjadi sarjana seperti harapanmu.

Hal itu tak lepas dari dukungan dan doa yang ibu dan ayah untuk keberhasilanku ini.

Semoga dengan keberhasilanku ini memberikan kalian sebuah kebahagiaan untuk hari depan nanti.

Terimakasih untuk ibudan ayahku ...



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Asmarani (2019): Pengaruh Upaya Orang Tua Mengatasi Dampak Negatif Media Televisi terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi terhadap akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua siswa dan siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pengaruh upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi terhadap akhlak siswa di. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII dan VIII yang berjumlah 677 dengan sampel yang diambil sebesar 10% yaitu sebanyak 65 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *stratified propotional random sampling*. Data dikumpulkan melalui teknik angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi terhadap akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar yang terbukti dari r hitung $< r$ tabel ($0,244 < 0,611 > 0,317$) dengan *sig* ($0,000 < 0,05$) lebih kecil dari *probabilitas* 0,05. Hubungan antara kedua variabel tergolong dalam tingkat yang cukup kuat karena nilai koefisien korelasi $r = 0,611$ berada pada interval 0,60 – 0,699. Adapun persentase sumbangan pengaruh upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi terhadap akhlak siswa adalah sebesar 36,3%, sedangkan sisanya sebesar 63,7% dipengaruhi oleh faktor lain

ABSTRACT

Asmarani (2019): The Influence of the Parents' Efforts in Overcoming the Negative Impacts of Television Media toward Student Morals at State Junior High School 1 Siak Hulu Kampar

This research aimed at knowing the influence of parents' efforts in overcoming the negative impacts of television media toward student morals at State Junior High School 1 Siak Hulu Kampar. The subjects of this research were the students and their parents. The object was the influence of parents' efforts in overcoming the negative impacts of television media toward student morals. All the seventh and eighth grade students that were 677 students were the population of this research. 10% of them or 65 students were selected as the samples. Stratified proportional random sampling technique was used in this research. Questionnaire, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Product moment correlation. Based on the research findings, there was a significant influence of parents' efforts in overcoming the negative impacts of television media toward student morals at State Junior High School 1 Siak Hulu Kampar, and it was proven by r_{observed} that was higher than r_{table} ($0.244 < 0.611 > 0.317$) and sig that was lower than the probability 0.05 ($0.000 < 0.05$). The correlation between both variables was on strong enough level because the score of correlation coefficient of r was 0.611 and it was on the interval of 0.60-0.699. The percentage of the influence of parents' efforts in overcoming the negative impacts of television media toward student morals was 36.3%, and the rest 63.7% was influenced by other factors.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أسمرني، (٢٠١٩): تأثير جهود الوالدين لحل الصدمة السلبية لوسائل الإعلام التلفزيون على أخلاق تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية
١ سيك هولوكمفار

يهدف هذا البحث لمعرفة تأثير جهود الوالدين لحل الصدمة السلبية لوسائل الإعلام التلفزيون على أخلاق تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيك هولوكمفار. أفراد الوالدين وتلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيك هولوكمفار. موضوعه تأثير جهود الوالدين لحل الصدمة السلبية لوسائل الإعلام التلفزيون على أخلاق تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيك هولوكمفار. مجتمعه جميع تلاميذ الفصل السابع والثامن وعدده ٦٧٧ تلميذ. والعينة المأخوذة بنسبة ١٠% وهي ٦٥ تلميذ. لأخذ العينة، استخدم طبقية العينة العشوائية النسبية. لجمع البيانات، استخدم طريقة الاستبانة والمقابلة والتوثيق. والتقنية المستخدمة لتحليل البيانات هي ارتباط ضرب العزوم. تدل نتيجة البحث على وجود تأثير هام في جهود الوالدين لحل الصدمة السلبية لوسائل الإعلام التلفزيون على أخلاق تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيك هولوكمفار وهو ما ثبت من I^2 حساب $I^2 > ٠,٢٤٤$ جدول $٠,٦١١ > ٠,٣١٧ < ٠,٣١٧$ بـ sig ($٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥$) أصغر من احتمال $٠,٠٠٥$. يكون والعلاقة بين المتغيرين في مستوى قوي إلى حد ما لأن القيمة المعاملية I^2 حساب $٠,٦١١ = ٠,٦١١$ تقع في مسافة $٠,٦٠ - ٠,٦٩٩$. ونسبة مئوية في مساهمة تأثير جهود الوالدين لحل الصدمة السلبية لوسائل الإعلام التلفزيون على أخلاق التلاميذ والباقي $٦٣,٧\%$ تتأثر بعوامل أخرى.

الكلمات الأساسية: تأثير، جهود الوالدين، تأثير سلبي



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang.....	1
B. Penegasan Istilah	11
C. Permasalahan	12
1. Identifikasi Masalah.....	12
2. Batasan Masalah	12
3. Rumusan Masalah	12
D. Tujuandan Manfaat Penelitian.....	13
1. Tujuan Penelitian	13
2. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis.....	14
B. Penelitian Relevan	33
C. Konsep Operasional.....	34
D. AsumsidanHipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Populasidan Sampel.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. TeknikAnalisis Data	38



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
1. Sejarah Berdirinya SMP N 1 SiakHulu	39
2. IdentitasSMP N 1 SiakHulu.....	40
3. Visi dan Misi SMP N 1 SiakHulu.....	41
4. StrukturOrganisasiSMP N 1 SiakHulu	42
5. Kurikulum.....	43
6. Sumber DayaManusia.....	46
7. SaranadanPrasarana	50
B. Penyajian Data.....	51
1. Data tentangUpaya Orang TuaMengatasiDampakNegatif Media Televisi	52
2. DataTentangAkhlakSiswa	59
C. Analisis Data	66
1. AnalisisUjiValiditasdanReliabilitas.....	66
2. Analisis Data Upaya Orang Tua Mengatasi Dampak Negatif Media Televisi	69
3. Analisis Data danAkhlakSiswa	71
4. Analisis Pengaruh Upaya Orang Tua Terhadap Akhlak Siswa.....	73
5. KoefisienDeterminasi	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	78

DAFTAR KEPUSTAKAAN	80
--------------------------	----

DOKUMENTASI

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Cakupan Kelompok Mata Pelajaran.....	43
Tabel IV.2	Alokasi Waktu Belajar dalam Seminggu	45
Tabel IV.3	Keadaan Guru di SMP N 1 Siak Hulu.....	47
Tabel IV.4	Data Siswa SMP N 1 Siak Hulu	50
Tabel IV.5	Fasilitas Sekolah.....	51
Tabel IV.6	Orang tua memberi contoh kepada anak dengan membatasi diri sendiri baik dalam waktu menonton TV sebelum membuat batasan menonton TV kepada anak.....	52
Tabel IV.7	Orang tua memberi contoh kepada anak dengan membatasi diri sendiri pada program TV sebelum membuat batasan menonton TV kepada anak.....	52
Tabel IV.8	Orang tua menyeimbangkan kebutuhan anak dalam menonton TV dengan mengerjakan tugas sekolah.....	53
Tabel IV.9	Orang tua menyeimbangkan kebutuhan anak dalam menonton TV dengan membantu orang tua	54
Tabel IV.10	Orang tua memberi pemahaman dan mengikutsertakan anak dalam membuat batasan waktu dan program TV yang di tonton.....	54
Tabel IV.11	Orang tua memilih jenis program yang di tonton anak	55
Tabel IV.12	Orang tua memantau anak dalam menonton	56
Tabel IV.13	Orang tua menjaga anaknya agar tidak memiliki ketergantungan dengan siaran TV	56
Tabel IV.14	Rekapitulasi Jawaban Angket Siswa tentang Upaya Orang Tua Mengatasi Dampak Negatif Media Televisi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu	57
Tabel IV.15	Siswa dapat membagi waktu ketika menonton TV	59
Tabel IV.16	Siswa menonton film-film dewasa	59
Tabel IV.17	Siswa tidak malas dalam mengerjakan tugas sekolah	60
Tabel IV.18	Siswa membantu orang tua.....	60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.19	Siswa mendengarkan nasehat orang tua dengan baik.....	61
Tabel IV.20	Siswa bersikap dan bertutur kata dengan sopan	62
Tabel IV.21	Siswa tidak berpacaran	62
Tabel IV.22	Siswa mengerjakan sholat dan mengaji.....	63
Tabel IV.23	Rekapitulasi Jawaban Angket Siswa Tentang Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu..	64
Tabel IV.24	Penguji Validitas Angket Upaya Orang Tua	68
Tabel IV.25	Penguji Validitas Angket Akhlak Siswa	68
Tabel IV.26	Hasil Uji Reliabilitas Angket Upaya Orang Tua dan Akhlak Siswa.....	69
Tabel IV.27	Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Upaya Orang Tua (Variabel X).....	69
Tabel IV.28	Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Akhlak Siswa (Variabel Y).....	71
Tabel IV.29	Uji Normalitas Data.....	73
Tabel IV.30	Uji Linearitas	74
Tabel IV.31	Nilai Koefisien Korelasi Product Moment	75
Tabel IV.32	Penafsiran Koefisien Korelasi Product Moment	76
Tabel IV.33	Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	77

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Rekapitulasi Angket Variabel X (Upaya Orang Tua)
Lampiran B	Rekapitulasi Angket Variabel y (Akhlaq Siswa)
Lampiran C	Rekapitulasi Angket Variabel X dan Y
Lampiran D	Dokumentasi Penelitian
Lampiran E	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran F	Surat Izin Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran G	Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran H	Surat Izin Melakukan Riset Gubernur Riau
Lampiran I	Surat Izin Melakukan Riset Kesbangpol Kampar
Lampiran J	Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Riset di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu
Lampiran K	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran L	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengaruh perkembangan teknologi, informasi dan globalisasi mempunyai andil besar dalam membentuk perilaku seorang anak. Televisi setiap hari menampilkan film-film berupa sinetron Indonesia maupun telenovela asing, tentu saja secara perlahan-lahan pengaruhnya terasa.

Gaya hidup yang kalau tidak cermat orang tua dalam membimbing anak-anaknya maka akan menimbulkan banyak masalah dikemudian hari. Maka dalam hal ini upaya orang tua dalam membimbing anaknya sangat menentukan sekali. Upaya orang tua tidak hanya menyediakan kebutuhan yang bersifat materi saja namun lebih dari itu orang tua berkewajiban pula memenuhi kebutuhan rohani, maka upaya orang tua menyediakan sarana untuk anaknya juga memiliki kewajiban memantau operasional sarana tersebut.

Orang tua sebagai penanggung jawab utama dalam keluarga yang akan memberikan pendidikan secara informal sementara pendidikan formal diberikan dilingkungan sekolah. Pendidikan sangat penting dalam kehidupan manusia dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia, sifatnya adalah mutlak dalam kehidupan seseorang, keluarga maupun bangsa dan negara.

Tidak diragukan lagi bahwa sejak anak manusia pertama di lahirkan ke dunia, telah ada dilakukan upaya-upaya orang tua dalam mendidik anak-anaknya, kendatipun dalam cara yang sangat sederhana. Keluarga adalah merupakan pendidikan yang paling pertama dimasuki oleh anak.¹

¹ Sudirman N. et. Al, *Ilmu Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1998), h. 3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Anak merupakan amanat Allah SWT. bagi kedua orang tuanya, ia mempunyai jiwa yang suci dan cemerlang apabila ia sejak kecil dibiasakan baik, dididik dan dilatih dengan kontinu, maka ia akan tumbuh dan berkembang menjadi anak yang baik pula. Sebaliknya, apabila ia dibiasakan berbuat buruk, nantinya ia terbiasa berbuat buruk pula dan menjadikan ia celaka dan rusak. Oleh karena itu, dalam keluarga perlu dibentuk lembaga pendidikan, walaupun dalam format yang paling sederhana, karena pendidikan keluarga merupakan pendidikan yang pertama dan utama.

Sebagai pendidik yang pertama dan utama, pendidikan keluarga dapat mencetak anak agar mempunyai kepribadian yang kemudian dapat dikembangkan dalam lembaga-lembaga berikutnya.

Motivasi pengabdian keluarga (ayah-ibu) dalam mendidik anak-anaknya semata-mata demi cinta kasih yang kodrati, sehingga dalam suasana cinta kasih dan kemesraan inilah proses pendidikan berlangsung dengan baik seumur anak dalam tanggungan utama keluarga. Kewajiban ayah-ibu dalam mendidik anak-anaknya tidak menuntut untuk memiliki profesionalitas yang tinggi.

Seorang ibu mempunyai peran utama dalam pembinaan dan pendidikan anak-anaknya di keluarga, karena kodrat dan fungsinya lebih mengarah pada tugas tersebut.

Orang tua mempunyai peranan sangat penting bagi tumbuh kembangnya anak sehingga menjadi seorang pribadi yang sehat, cerdas, terampil, mandiri, dan berakhlak mulia. Seiring dengan fase perkembangan anak, maka peran orang tua juga mengalami perubahan. Menurut Hamner



&Turner, peranan orang tua yang sesuai dengan fase perkembangan anak adalah:

1. Pada masa bayi berperan sebagai perawat
2. Pada masa kanak-kanak sebagai pelindung
3. Pada usia prasekolah sebagai pengasuh
4. Pada masa sekolah dasar sebagai pendorong
5. Pada masa praremaja dan remaja berperan sebagai konselor.

Istilah konselor di sini bukan dimaksudkan seorang konselor profesional yang memberikan layanan bimbingan dan konseling di sekolah, tetapi bagaimana orang tua menerapkan sikap dan perlakuan kepada anak layaknya seperti konselor yang berfungsi sebagai fasilitator dan motivator bagi anak dalam mencapai perkembangannya. Pada usia remaja, perkembangan anak sedang mengarah ke sikap independen, yaitu keinginan untuk bebas dari campur tangan orang lain, sehingga dia tidak mau lagi diperlakukan seperti anak kecil.²

Dalam keluarganya anak itu mendapat kesempatan yang banyak untuk memperoleh pengaruh perkembangan yang diterimanya dengan jalan meniru, menurut, mengikuti, dan mengindahkan apa yang dilakukannya apa yang dikatakan dalam keluarga.

Pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan anak dalam menghadapi kehidupan ini semakin meningkat, orang tua semakin sibuk, oleh karena itu orang tua perlu bantuan untuk anak-anak mereka.³

² Syamsul Yusuf, *Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada) h.

³ Abdul Mujib, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana, 2010) h. 226

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan adalah tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat dan pemerintah. Sekolah hanyalah pembantu kelanjutan pendidikan dalam keluarga, sebab pendidikan yang pertama dan utama diperoleh anak ialah dalam keluarga. Peralihan bentuk pendidikan informal ke formal memerlukan kerjasama antara orang tua dan sekolah (pendidik). Sikap anak terhadap sekolah terutama akan dipengaruhi oleh sikap orang tua mereka. Juga sangat diperlukan kepercayaan orang tua terhadap sekolah yang menggantikan tugasnya selama diruangan sekolah.⁴

Orang tua harus memperhatikan sekolah anaknya yaitu dengan memperhatikan pengalaman-pengalamannya dan menghargai usaha-usahanya. Juga orang tua harus menunjukkan kerja samanya dalam cara anak belajar dirumah, membuat pekerjaan rumah; janganlah disita waktu anak dengan mengerjakan pekerjaan rumah tangga.

Anggota keluarga yang paling dekat dengan seorang anak adalah ibu, ibu sangat berperan sekali dalam mendidik anaknya. Sebagaimana dikatakan oleh Prof. H. Zahara Idris yaitu: Peranan orang tua terutama ibunya sangat besar berpengaruh terhadap perkembangan anak.

Menurut Erikson perasaan aman hidup di dunia hanya mungkin dipunyai oleh anak bila sejak lahir diliputi oleh suasana cinta kasih serta diterima oleh ibunya dengan kegembiraan dan keikhlasan. Orang tua hendaknya memberi contoh yang baik dan hubungan yang harmonis.⁵

⁴ Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991), h.225

⁵ Zahara Idris, *Dasar-dasar Kependidikan I*, (Padang: Angkasa Raya, 1987), h. 37

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelahiran dan kehadiran seorang bayi atau anak dalam keluarga secara alamiyah memberikan kepadanya tanggung jawab dari pihak orang tua. Tanggung jawab orang tua ini didasarkan atas motivasi, cinta, kasih sayang tanggung jawab keluarga.

Sejalan dengan perkembangan zaman yang ditandai dengan pesatnya ilmu pengetahuan (*knowledge*) dan teknologi (*sains*), maka munculah berbagai penemuan baru sehingga melahirkan industrialisasi kedalam berbagai bidang. Dengan demikian pula dengan penerapan teknologi yang semakin canggih serta dengan datangnya abad informasi, maka hal tersebut akan mempengaruhi budaya umat manusia, terutama dikalangan anak usia sekolah yang mulai beranjak pubertas ini akan sangat berdampak sekali bagi mereka. Jadi sebagai orang tua harus bisa membimbing anak-anaknya.

Kemajuan teknologi khususnya dibidang transportasi telah mempermudah orang saling berhubungan dan berpindah tempat. Pergaulan langsung berupa kontak-kontak pribadi diikuti oleh tukar-menukar gagasan dan pengalaman telah terjadi, sehingga telah melahirkan pengalaman baru melalui media komunikasi.

Teknologi komunikasi telah memungkinkan terselenggaranya komunikasi yang semakin cepat antar manusia, kelompok masyarakat, dan antar bangsa yang satu dengan yang lainnya.

Penemuan baru dibidang teknologi komunikasi dan informasi telah mendorong terus berkembangnya media elektronik, berbagai kemajuan dan perubahan telah terjadi dalam percepatan yang semakin meningkat, sejak ditemukannya radio sampai televisi hitam putih dibutuhkan waktu yang cukup lama, akan tetapi pada perkembangan selanjutnya mulai dari televisi berwarna



sampai pada penemuan teknologi komunikasi interaktif internet misalnya perubahan semakin cepat pula.⁶

Akibat ditemukannya penemuan-penemuan baru tersebut terutama sekali televisi, kemungkinan akan terjadinya perubahan perkembangan dalam sektor kehidupan manusia akan berlangsung demikian cepat. Pada era informasi ini, tidak akan diragukan lagi manusia dapat melakukan kontak dari ujung bumi lain dengan kecepatan yang relatif singkat.

Pada masyarakat yang sedang mengalami perkembangan, biasanya generasi muda khususnya anak usia sekolah, akan dikelilingi oleh lingkungan yang diciptakan oleh media elektronik yang cukup menarik seperti televisi, akan tetapi itu semua tidak selalu konsekuen dengan apa yang diharapkan oleh pendidikan.

Sebagaimana program siaran televisi dewasa ini, terkadang merusak prilaku dan pendidikan anak, sebab biasanya anak sangat mudah terpengaruh oleh hal-hal baru, sehingga terjadilah suatu perubahan dalam diri mereka, akibat dari tontonan televisi tersebut. Hal ini jelas akan memberikan dampak kepada anak karena mereka belum memiliki nilai-nilai, mereka mudah dirangsang dengan berbagai pengaruh kemajuan dibidang teknologi serta komunikasi, dengan demikian cepat atau lambat, banyak hal-hal akan diserap oleh anak, baik itu yang bersifat positif maupun negatif.

Televisi termasuk media yang paling kuat pengaruhnya diantara jenis-jenis media massa lainnya. Hal ini sejalan dengan apa yang dinyatakan oleh

⁶ Asep Saeful Mukhtadi, *Jurnalistik Pendekatan Teori dan Praktek*, (Jakarta: PT, Logos Wacana Ilmu, 1990), h. 95



Onong Uchjana Effendi; ‘‘Diantara jenis-jenis media massa, televisi termasuk media yang daya perpasinya paling kuat, terutama dikalangan anak-anak dan remaja. Hal ini karena insan-insan yang belum berusia dewasa ini, belum mempunyai daya kritik sehingga ada kecenderungan mereka meniru perilaku orang-orang yang dilihat mereka pada layar televisi tanpa menyadari nilai-nilai yang terkandung’’. Selain itu juga memberi pengaruh sosial yang besar terhadap masyarakat, baik terhadap anak-anak, maupun pemuda dan orang dewasa.

Diantaranya berbagai media massa, televisi memainkan peran yang terbesar dalam menyajikan informasi yang tidak layak dan terlalu dini bagi anak-anaknya. Menurut para pakar masalah media dan psikologi, dibalik keunggulan yang dimilikinya, televisi berpotensi dasar dalam meninggalkan dampak negatif ditengah berbagai lapisan masyarakat, khususnya anak-anak usia sekolah yang masih mudah terpengaruh oleh tayangan-tayangan yang tidak bermoral. Apalagi anak usia sekolah ini.

Memang terdapat usaha untuk menggerakkan para orang tua agar mengarahkan anak-anaknya supaya menonton program atau acara yang dikhususkan untuk mereka saja, namun prakteknya sedikit sekali orang tua yang memperhatikan ini. Disisi lain, televisi juga memberi dampak sosial yang besar terhadap kegiatan belajar anak, dan sering juga membuat dampak negatif, yang dapat dilihat dalam percakapan-percakapan dan perbuatan mereka akan terlihat pembicaraan tentang kebudayaan, menambah perbedaan bahasa dan menyebabkan berkurangnya minat mereka membaca surat kabar dan majalah. Bahkan dampak ini juga dapat terlihat televisi seolah-olah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menggantikan bioskop, akibatnya mereka menjadi jarang keluar rumah untuk menonton bioskop, tetapi lebih betah dirumah untuk menonton televisi.⁷

Terdapat banyak teori yang kerap digunakan untuk menganalisis dampak media terhadap anak-anak. Tiga teori disebutkan disini, yaitu Teori Imitasi (peniruan), Teori social Learning, dan Teori Kultivasi.⁸

Teori Imitasi dipinjam dari disiplin sosiologi. Dalam teori ini, anak-anak disebutkan sebagai sosok yang gampang sekali meniru apa-apa yang dilihatnya di lingkungannya, termasuk apa yang diserapnya dari media. Anak-anak, sebagaimana dinyatakan teori ini, adalah peniru yang baik. Bahkan terkadang peniruanannya berlebihan, melebihi kenyataan aslinya.

Teori kedua yang dijadikan landasan untuk menjelaskan dampak media bersumber dari Teori social Learning yang berarti manusia mempelajari sesuatu dengan cara meniru perilaku orang lain. Manusia dapat meniru perilaku, namun ia juga punya kemampuan memilih dan memilah perilaku apa yang mau ia pelajari. Teori pembelajaran sosial ini menekankan kepada proses bagaimana anak-anak belajar norma-norma kemasyarakatan. Jika pesan yang disampaikan bersifat positif, anak-anak menerimanya dengan baik dan pengaruh lainnya adalah sama positifnya, maka anak itu akan cenderung untuk membesar dengan nilai-nilai yang baik. Begitu juga sebaliknya.⁹

Teori dampak media dalam kajian media massa bisa dikatakan hilang timbul setelah popularitas teori efek media menyusut, muncullah teori baru

⁷ Onong Uchjana Effendi, MA, *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1995), h.31

⁸ Giles, www.blogspot.com

⁹ Albert Bandura, *Pemikiran Pendidikan Moral*, 2015
<https://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang bisa dikatakan mengembalikan ‘keperkasaan’ media di tengah khalayak. George Gerbner, pada 1986, mengeluarkan teori kultivasi atau cultivation theory “cultivation” berarti penguatan, pengembangan, perkembangan, penanaman atau pereratan. Maksudnya bahwa terpaan media (khususnya televisi) mampu memperkuat persepsi banyak orang terhadap realita sosial. Hal ini tampak pada hipotesis dasar analisis kultivasi yaitu “semakin banyak waktu seseorang dihabiskan untuk menonton televisi (artinya semakin lama dia hidup dalam dunia yang dibuat televisi), maka semakin seseorang menganggap bahwa realitas sosial sama dengan yang digambarkan televisi. Didasarkan pada analisis isi terhadap program-program televisi, Gerbner menyimpulkan tingginya frekuensi muatan kekerasan di televisi. Adegan pembunuhan muncul setiap 4 menit sekali, sehingga pada usia 15 tahun, seorang anak diperkirakan telah menyaksikan tak kurang dari 13.000 adegan kekerasan di televisi.

Jika tidak ada kontrol dan pembinaan dari orang tua (bahkan pendidik) pastilah semangat belajarnya menurun dan bahkan mundur sama sekali. Maka perlulah kiranya anak sekarang ini mendapatkan bimbingan dan kontrol yang cukup bijaksana dari pihak orang tua dan pendidik, baik didalam keluarga, sekolah dan masyarakat.¹⁰

Jadi, menurut penulis, media televisi sekarang ini belum dipandang membawa kebaikan, tapi sebaliknya, hampir tidak mengandung edukasi dan etika yang baik.

¹⁰Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1995), h.70

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di SMPN 1 Siak Kampar melalui wawancara dengan siswa dan orang tua, penulis menemukan bahwa orang tua siswa telah berupaya mengatasi dampak negatif media televisi, akan tetapi masih saja terdapat siswa yang berperilaku tidak baik.

Upaya orang tua tersebut dapat diketahui diantara gejala-gejala sebagai berikut:

1. Orang tua sudah membuat jadwal anak ketika menonton tv
2. Orang tua sudah mendampingi anak ketika menonton tv
3. Orang tua sudah memilih tayangan televisi yang tepat dan sesuai dengan usia anak
4. Orang tua sudah membatasi waktu anak menonton tv .

Adapun perilaku siswa masih tidak baik tersebut dapat diketahui dari gejala sebagai berikut:

1. Sebagian siswa menjadi dewasa sebelum waktunya
2. Sebagian siswa tidak mengikuti proses belajar dengan baik
3. Sebagian anak menjadi perilaku yang pasif dan tidak memiliki keberanian berekspresi
4. Melalaikan tugas dan kewajiban.

Berdasarkan dari gejala-gejala yang dikemukakan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **‘PENGARUH UPAYA ORANG TUA MENGATASI DAMPAK NEGATIF MEDIA TELEVISI TERHADAP AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SIAK HULU KAMPAR’** .

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian, maka perlu adanya penegasan istilah yaitu:

1. Upaya: Usaha (syarat) untuk menyampaikan maksud. Jadi, upaya disini adalah sebuah usaha informatif yang akan disenikan demi peningkatan SDM siswa dan orang tua dalam mendidik semestinya. Upaya adalah Daya upaya ikhtiar mengupayakan, mencari akal jalan dan sebagainya.¹¹
2. Orang tua adalah Ayah dan Ibu kandung, orang yang dianggap tua dalam keluarga. Orang tua yang dimaksud disini adalah ayah dan ibu kandung yang mempunyai anak usia 12-16 tahun.¹²
3. Televisi adalah penerimaan siaran berupa suara dan gambar sekaligus. Hal ini disebut media Audio visual.¹³
4. Akhlak adalah budi pekerti, perangai, tingkah laku, tabiat.

Menurut Hamzah Ya'qub, akhlak ialah ilmu yang menentukan batas antara baik dan buruk, antara terpuji dan tercela, tentang perkataan atau perbuatan manusia lahir dan batin. Dan Abdul Hamid mengatakan bahwa akhlak adalah ilmu tentang keutamaan yang harus dilakukan dengan cara mengikuti sehingga jiwanya terisi dengan kebaikan.¹⁴

Pembicaraan tentang akhlak berarti berbicara dengan sesuatu yang terkait dengan persoalan bagaimana seorang bertindak dan berperilaku. Ketika perilaku itu diterima dan disenangi oleh semua orang yang berakal sehat maka

¹¹ W.J.S.Poerdarminta, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1985), h.132

¹² W.J.S.Poerdarminta, J. B. Wolter Gringen, Lagat Kecil, *Bahasa Indonesia*, (Jakarta, 1945), h.127

¹³ Daryanto, S.S, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, (Surabaya: Apollo, 1997), h. 484

¹⁴ Nasrul Hs, *Akhlak tasawuf*, (Yogyakarta: Aswaja pressindo, 2015), h.1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ia disebut dengan akhlak yang baik (al-akhlak al karimah), tetapi jika perilaku itu tidak dapat diterima dan disenangi oleh semua orang yang berakal sehat serta tidak pula membahagiakan, maka disebut dengan akhlak yang tidak baik (al-akhlak al mazmumah).

C. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

- a. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dampak negatif media televisi terhadap akhlak siswa ?
- b. Bagaimana upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi terhadap akhlak siswa ?
- c. Apa dampak televisi terhadap akhlak siswa di SMPN 1 Siak Hulu?
- d. Bagaimana pengaruh orang tua dalam mengatasi dampak negatif media televisi terhadap akhlak siswa?

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang telah dikemukakan, maka penulis membatasi masalahnya, bagaimana pengaruh upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi terhadap akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar?

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat dirumuskan masalah, apakah ada pengaruh upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi terhadap akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar ?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui pengaruh upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi terhadap akhlak siswa di SMPN 1 Siak Hulu.
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor apa yang mempengaruhi tingkah laku siswa dari acara televisi.

2. Manfaat Penelitian

- a. Untuk menambah wawasan penulis dalam kajian ilmu sekaligus untuk mengembangkan ilmu pengetahuan penulis.
- b. Untuk melengkapi persyaratan dalam rangka menyelesaikan program studi S1 pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- c. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan bermanfaat memberikan pandangan mengenai dampak negatif media televisi terhadap akhlak siswa sehingga dapat menjadi masukan untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.
- d. Bagi pihak Universitas, sebagai informasi bagi jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau tentang dampak negatif media televisi terhadap kegiatan pembelajaran PAI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Upaya Orang Tua

Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, istilah upaya diartikan dengan: "usaha, akal, ikhtiar (untuk mencapai suatu maksud, memecahkan persoalan, mencari jalan keluar dsb)". Sementara istilah orang tua dapat diartikan dengan: "ayah, ibu kandung, orang yang dianggap tua (cerdik, pandai, ahli dan sebagainya). Orang-orang yang dihormati (disegani) di kampung".

Menurut Dr. Zakiyah Daradjat orang tua adalah pembina pribadi yang pertama dalam hidup anak, kepribadian orang tua, sikap dan cara hidup mereka merupakan unsur pendidikan yang tidak langsung dengan sendirinya akan masuk dalam pribadi anak.

Menurut M. Ngalim Purwanto yang dimaksud orang tua yaitu "pendidik yang terutama dan sudah semestinya merekalah pendidik asli yang menerima tugas sebagai kodrat dari Tuhan untuk mendidik anak-anaknya.

Menurut Thamrin Nasution orang tua adalah setiap orang yang bertanggung jawab dalam suatu keluarga atau rumah tangga yang dalam kehidupan sehari-hari disebut ibu bapak.

Berdasarkan keterangan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa upaya orang tua merupakan usaha, atau cara orang tua untuk merealisasikan apa yang diinginkan. Dalam hal ini tentunya berkaitan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan usaha atau cara yang dilakukan orang tua dalam membimbing anak untuk menjalankan apa yang diperintahkan terutama dalam hal ibadah.¹⁵

2. Fungsi dan Tanggung Jawab Orang Tua

Pendidikan adalah tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat dan pemerintah. Sekolah hanyalah pembantu kelanjutan. Pendidikan dalam keluarga, sebab pendidikan yang pertama dan utama diperoleh anak ialah dalam keluarga. Peralihan bentuk pendidikan informal ke formal memerlukan kerja sama antara orang tua dan sekolah (pendidik). Sikap anak terhadap sekolah terutama akan dipengaruhi oleh sikap orang tua mereka. Juga sangat diperlukan kepercayaan orang tua terhadap sekolah (pendidik) yang menggantikan tugasnya selama diruangan sekolah.

Orang tua atau ibu dan ayah memegang peranan yang penting dan amat berpengaruh atas pendidikan anak-anaknya. Purwanto berpendapat bahwa orang tua adalah pendidik sejati, pendidik karena kodratnya. Sebab secara alami anak pada masa awal kehidupannya berada di tengah-tengah ibu dan ayah dan dari merekalah anak mulai mengenal pendidikan. Dalam keluarga, ayah ibu (orang tua) merupakan pendidik alamiah karena pada masa awal kehidupan anak, orangtualah yang secara alamiah dapat selalu dekat dengan anak-anaknya.

Pada dasarnya pernyataan-pernyataan yang dikemukakan diatas itu berlaku pada kehidupan keluarga atau rumah tangga yang bagaimanapun

¹⁵Novia Yusmaniar, Fitk, pdf.

juga keadaanya. Hal itu menunjukkan ciri-ciri dari watak rasa tanggung jawab setiap orang tua atas kehidupan anak-anak mereka untuk masa kini dan masa yang akan datang, maka para orang tua perlu memperhatikan setiap kegiatan yang dilakukan oleh anak-anaknya baik dalam lingkungan rumah maupun dalam lingkungan kemasyarakatan maka orang tua dituntut untuk lebih cermat mengawasi anak-anak mereka yang berada dalam usia sekolah dikarenakan anak-anak pada usia ini rentan terkena dampak pengaruh lingkungan dan pengaruh media masa seperti televisi dan lain sebagainya. Para orang tua bertanggung jawab atas segalanya terhadap kelangsungan hidup anak-anak mereka.

وَلَوْ أَنَّ اللَّهَ فَلْيَتَّقُوا عَلَيْهِمْ خَافُوا ضَعْفَ ذُرِّيَّةٍ خَلْفِهِمْ مِنْ تَرَكُوا الْوَالِدِينَ وَلِيَخْشَ
سَدِيدًا قَوْلًا وَلِيَقَ

Artinya: *“Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar”*. (An Nisa : 9)

Tidaklah diragukan bahwa tanggung jawab pendidikan secara mendasar terpikul kepada orang tua karena orang tua merupakan dasar perilaku anak itu sendiri apabila orang tua baik mendidik anaknya maka kedepannya anak itu akan baik pula dalam kehidupannya. Apakah tanggung jawab itu dipikulnya secara sadar atau tidak, diterima dengan sepenuh hatinya atau tidak, hal itu merupakan “fitrah” yang telah dikodratkan Allah SWT kepada setiap orang tua.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



قال النبي صلى الله عليه و سلم (كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه

Artinya: “Setiap anak dilahirkan dlm keadaan fitrah (Islam), maka kedua orang tuanyalah yang menjadikannya Yahudi, Nashrani atau Majusi.” (HR. al-Bukhari&Muslim)¹⁶

Dengan kata lain, tanggung jawab pendidikan yang dipikul oleh para pendidik selain orang tua adalah merupakan pelimpahan dari tanggung jawab orang tua yang karena satu dan lain hal tidak mungkin melaksanakan pendidikan anaknya secara sempurna.

Keluarga yang terdiri dari Ayah, Ibu dan anak masing-masing saling mempengaruhi, saling membutuhkan. Selama anak belum dewasa maka orang tua mempunyai peranan pertama dan utama bagi anak-anaknya. Untuk membawa anak kepada kedewasaan maka orang tua harus memberi contoh yang baik. Orang tua sangat berperan dalam mendidik anak-anaknya, karena orang tua adalah pemimpin dalam pendidikan keluarga

Tanggung jawab orang tua terhadap pendidikan anaknya. Menurut Drs. Abu Bakar Muhammad dalam bukunya pedoman pendidikan dan pengajaran bahwa tanggung jawab orang tua murid adalah:

- a. Membantu tugas sekolah dengan menetapkan disiplin rumah tangga sesuai dengan disiplin sekolah dan tidak memberanikan anaknya untuk melalaikan tugas-tugasnya yang diberikan guru kepadanya.
- b. Tidak menghalangi anak untuk berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan yang diadakan di sekolah serta tidak mengijinkan anak untuk datang terlambat ke sekolah.

¹⁶Imam Az-zubaidi, *Ringkasan Shohih Bukhari dan muslim*, (ihsan kamil :1296)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Tidak merendahkan guru didepan anak-anaknya melainkan menjaga nama baik sekolah dan guru-gurunya.
- d. Menjaga kesehatan anaknya dengan menjaga tempat tinggal dan makanan sehari-hari.

Kelahiran dan kehadiran seorang bayi atau anak dalam keluarga secara alamiah memberikan adanya tanggung jawab dari pihak orang tua. Tanggung jawab ini didasarkan atas motivasi, cinta, kasih sayang tanggung jawab keluarga.

Dasar-dasar tanggung jawab keluarga atas pendidikan anak:

- a. Dorongan atau motivasi, cinta, kasih sayang yang menjiwai hubungan orang tua dengan baik.
- b. Dorongan motivasi atau kewajiban moral sebagai konsekuensi kedudukan orang tua terhadap keturunannya.
- c. Tanggung jawab sosial sebagai dari keluarga yang pada gilirannya juga bagiannya dari masyarakat bangsa dan negara.¹⁷

Sejak kecil anak tumbuh dan berkembang di dalam keluarga, seluruh isi keluarga itu yang mula-mula mengisi pribadi anak. Orang tua secara tidak direncanakan menanamkan kebiasaan-kebiasaan yang diwarisi dari nenek moyang secara pengaruh-pengaruh lain yang diterimanya dari masyarakat.

Dalam hal ini tertentu saja peranan orang tua sangat menentukan, justru mereka berdualah yang memegang tanggung jawab seluruh

¹⁷Abu Bakar Muhammad, *Pedoman dan Pengajaran*, (Surabaya; Usaha Nasional, 1981), h. 65



keluarga. Anak lahir dalam pemeliharaan orang tua dan didasarkan dalam keluarga. Orang tua tanpa ada yang memerintah langsung memikul tanggung jawab tugas sebagai pendidik, baik bersifat sebagai pemelihara, pengasuh, pembimbing, pembina maupun sebagai guru dan pemimpin terhadap anak-anaknya. Ini adalah tugas kodrati dari tiap-tiap manusia.

Orang tua didalam keluarga harus dan merupakan kewajiban sebagai kodrati untuk memperhatikan anak-anaknya, sejak anak itu kecil sampai anak itu dewasa (belum menikah). Merekalah yang menentukan kemana keluarga itu akan dibawa, warna apa yang harus diberikan kepada keluarga itu, isi apa yang akan diberikan kedalam keluarga itu dan sebagainya. Didalam hal ini, tentu saja peranan ayah dan ibu, sangat menentukan justru mereka berdualah yang memegang tanggung jawab seluruh keluarga. Merekalah yang menentukan kemana keluarga itu akan dibawa, warna apa yang akan diberikan kepada keluarga itu.¹⁸

Evers mengatakan bahwa anak yang mempunyai motivasi kuat untuk mengikuti kegiatan pendidikan yang sedang belangsung, ia akan menunjukkan minat, aktivitas, dan partisipasi dalam kegiatan pendidikannya sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya. Akan tetapi, tidak semua anak mempunyai motivasi ini, banyak anak yang menjadi siswa yang dalam proses belajarnya kurang atau tidak mempunyai motivasi, karena itu diperlukan bimbingan belajar dari orang tuanya. Menurut Nio, bimbingan belajar diantaranya mengawasi penggunaan waktu belajar anak dirumah, mengenal kesulitan-kesulitan anak dalam

¹⁸Agus Sujanto, Dkk, *Psikologi Kepribadian*, (Jakarta; Bumi Aksara, 2001), h. 8



belajar, menolong mengatasi kesulitan anak dalam belajarnya. Mengawasi penggunaan waktu belajar anak dirumah dapat membantu mengatasi kesulitan anak dalam belajar.

Orang tua berfungsi sebagai pendidikan anak-anaknya, sedangkan anak-anak adalah titipan Allah, atau amanah yang diberikan kepada orang tua. Sebagai titipan Allah, anak merupakan anugerah sekaligus ujian. Anak dirasakan sebagai anugerah oleh orangtuanya terlihat dari kasih sayang yang diberikan kepadanya, sebab anak adalah pelanjut hidup dan penyambung turunan. Kasih sayang orang tua kepada anak termasuk naluri hakiki manusia, bahkan naluri dari seluruh yang bernyawa. Orang tua merasa bahagia pada hari tuanya dari keleraan menghadapi maut, kalau anaknya sudah besar dan memenuhi harapan, yaitu menjadi dewasa dan saleh, sehingga ia mampu mendoakan orangtuanya untuk kebaikan dunia akhirat. Kebahagiaan orang tua tersebut tidak hanya disebabkan oleh anugerah berupa akhlak anak, tetapi juga disebabkan oleh kemampuan orang tua menjalankan amanah untuk mendidik anaknya.¹⁹

Dalam hal ini, diharapkan orang tua dapat mencerdaskan intelektual, mencerdaskan moral, mencerdaskan emosional, mencerdaskan spiritual, putra-putrinya. Keharmonisan komunikasi antara orang tua dengan anak sangat penting sekali dalam menentukan masa depan anak-anaknya karena orang tua adalah ujung tombak masa depan anak-anak mereka dan orang tua adalah yang selalu berada dengan anak-anaknya.

¹⁹Tatang S., M.Si. *Ilmu Pendidikan*, (Bandung; Pustaka Setia, 2012), h. 83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Orang tua harus selektif memilih acara yang harus ditonton oleh anak-anak karena merupakan produk budaya modern yang didapati dengan kesibukan orang tua dalam melakukan peran-perannya diluar keluarga yang mengakibatkan lemahnya peran orang tua dalam mendidik anak disinilah muncul masalah-masalah sosial seperti kenakalan remaja dan kesalah pahaman yang terjadi dalam keluarga juga berpotensi menciptakan kepribadian anak yang kurang baik.

Jadi peran orang tua dalam keluarga sangat menentukan dalam mengamati perkembangan teoritik, empiric dan antisifatorik terhadap perkembangan pendidikan keluarga. Oleh karena itu, dalam era globalisasi yang membawa perubahan dan pergeseran masyarakat menimbulkan ekses-ekses dalam keluarga, yaitu terjadinya perubahan dalam hubungan orang tua dan kemudian juga terjadi karena kesalahan pola asuh, dan ini berpengaruh pula terhadap pandangan tentang fungsi-fungsi keluarga.

Akibat pengaruh globalisasi alat-alat teknologi canggih dan budaya komunikasi akan mudah mempengaruhi tingkat laku anak, baik yang bersifat positif maupun negatif. Dalam mengantisipasi efek globalisasi, orang tua berupaya mengadakan penekanan-penekanan dan mengarahkan anak-anaknya untuk tetap dibina melalui nilai agama yang meliputi keimanan dan berbudi pekerti luhur.

Keluarga tersebut diharapkan melaksanakan pembinaan nilai agama dalam keluarga, karena pendidikan dalam keluarga merupakan kunci bagi pendidikan secara keseluruhan. Perilaku anak dalam keluarga kurang mencerminkan adanya nilai agama dalam kehidupan keluarga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terjadinya kondisi tersebut antara lain diakibatkan terlalu sibuknya orang tua dalam kehidupan sehari-hari, seperti yang dikemukakan Zakiyah Darajat bahwa: keluarga (ayah dan ibu) mempunyai kesibukan diluar rumah, sehingga orang tua tidak sempat memberikan perhatian terhadap pendidikan anak-anaknya. Oleh karena itu walaupun orang tua sibuk di luar rumah, namun pada hakikatnya orang tua harus memberikan perhatian kepada anak-anaknya, terutama dikala makan bersama dan menonton televisi bersama, maka berikanlah pengarahan kepada mereka tentang kegunaan, manfaat dan kerugian menonton televisi tersebut seperti yang dikemukakan oleh Zakiyah Darajat bahwa: orang tua harus memperhatikan tingkah laku anak-anaknya.²⁰

Tidak sedikit para orang tua protes terhadap tayangan televisi yang dirasakan kurang pas. Sementara itu para orang tua terus sibuk dengan pekerjaannya masing-masing. Mungkin kita para orang tua perlu merenungi temuan Coles, bahwa jauh lebih penting menciptakan keluarga yang harmonis dibanding menyalakan tayangan televisi, karena faktor keharmonisan keluarga bisa menangkalkan pengaruh negatif televisi.

3. Peran Orang Tua

Menurut Harjaningrum, Inayati, Wicaksono, menyatakan bahwa orang tua bertanggung jawab dan memegang peranan penting terhadap proses pembelajaran dan tumbuh kembang si anak, diperlukan kesabaran dan kebijakan orang tua untuk dapat memberikan pertimbangan terbaik dalam pengambilan keputusan-keputusan penting di dalam kehidupan dan

²⁰Ibid.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses tumbuh kembang si anak. media pembelajaran televisi dapat berperan positif yang dapat memberikan pesan-pesan edukatif dalam aspek kognitif, afektif, ataupun psikomotor. Pesan-pesan instruksional seperti percobaan di laboratorium, penggunaan grafis atau animasi, sudut pengambilan gambar, teknik editing, serta trik-trik lainnya dapat menimbulkan kesan tertentu sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

Media televisi dapat berpengaruh negatif ketika anak berada pada posisi pasif dan tidak kritis, hanya menerima pesan televisi sehingga apa yang ia tonton dianggap sebagai kewajiban, karena pada usia dini anak belum memiliki batasan nilai. Eksistensi moral mereka saat masih kecil, misal pada masa prasekolah tergantung pada reward dan punishment. Kualitas reward dan punishment dari orang tua punya peran, perlu untuk dicatat bahwa dalam mengembangkan moral anak agar lebih banyak mengekspos reward atau pujian.²¹

Dalam buku mendampingi Anak Menonton Televisi, Milon Chen, PhD menyatakan bahwa: Tayangan televisi dapat menjadi bagian dari lingkungan belajar yang dibangun oleh orang tua di rumah. Tetapi itu hanya terjadi bila ada peran aktif orang tua dalam mendampingi anak ketika menonton televisi.

“orang tua merupakan guru yang terpenting bagi anak-anaknya, karena belajar adalah sesuatu yang terpenting setiap saat bagi mereka.

²¹ Harjaningrum, A. T, dkk. *Peranan Orang Tua dan Praktisi dalam membantu Tumbuh Kembang Anak Berbakat melalui Pemahaman Teori dan Tren Pendidikan*. (Jakarta: Prenada, 2007)



Anak-anak belajar pada saat makan, saat bermain, saat berjalan pulang dari sekolah bahkan saat mereka menonton televisi”.

Chen mengingatkan, peran orang tua sebagai guru tersebut waktunya saat terbatas, karena pola-pola kepribadian dan sikap anak terhadap cara belajar sudah terbentuk, dan sulit diubah setelah anak berusia delapan tahun. Artinya, tayangan-tayangan televisi tidak perlu dihindari tapi perlu diwaspadai pengaruhnya.

Diet sehat menonton televisi ala Milon Chen PhD.

- a. Kegiatan menonton televisi adalah pilihan dan bukan sebagai kebiasaan jangan biarkan anak-anak menjadi ketagihan pada acara tertentu yang ditayangkan di televisi.
- b. Pilih dan tentukan acara televisi yang berisi pengetahuan dan pendidikan sehingga memberikan manfaat pada perkembangan mental dan kecerdasan anak.
- c. Kendalikan konsumsi acara televisi pada anak-anak, paling banyak hanya dua jam sehari. Konsumsi televisi yang terlalu banyak akan membuat mereka terasing dari kegiatan, hobby akan minat-minat yang berharga.

Tayangan televisi tidak sehat tidak aman untuk anak jika:

- a. Mengandung unsur kekerasan
- b. Menggunakan bahasa kasar
- c. Memiliki muatan seks
- d. Mengandung nilai mistis



- e. Menjungkirbalikan nilai-nilai.²²

4. Faktor yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua terhadap Pendidikan Anaknya.

Berbagai aktivitas untuk menunjukkan adanya perhatian seseorang terhadap suatu objek dapat dipengaruhi oleh dua faktor:

a. Faktor Intrinsik

Yang dimaksud dengan faktor intrinsik disini adalah semua faktor-faktor yang mempengaruhi dalam diri anak itu sendiri, seperti minat siswa dalam belajar.

b. Faktor Ekstrinsik

Disamping perhatian orang tua terhadap pendidikan anak dipengaruhi dalam dirinya, perhatian orang tua juga di pengaruhi oleh faktor dari luar (Ekstrinsik) seperti faktor keluarga. Anak yang belajar akan menerima pengaruh dari keluarga berupa, cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah tangga dan keadaan ekonomi keluarga.

5. Media Televisi

Televisi adalah media yang dapat menampilkan pesan secara audio visual dan gerak yang penyampaian pesannya melalui pancaran gelombang elektromagnetik dari satu stasiun, kemudian pesan tadi diterima oleh pemirsa melalui pesawat televisi.

²²Milton Chen Phd, *Mendampingi Anak Ketika Menonton Televisi*, www.go.id

Kelebihan Penyampaian Informasi Melalui Media Televisi

- a. Informasi/pesan yang disajikannya lebih aktual
- b. Jangkauan penyebarannya sangat luas
- c. Memberikan pesan yang dapat diterima secara lebih merata oleh siswa.
- d. Sangat bagus untuk menerangkan suatu proses
- e. Mengatasi keterbatasan ruang dan waktu.
- f. Memberikan kesan yang mendalam yang dapat mempengaruhi sikap siswa.

Kelemahan Penyampaian Informasi Melalui Media Televisi

- a. Programnya tidak dapat diulang-ulang sesuai kebutuhan.
- b. Sifat komunikasinya hanya satu arah.
- c. Gambarnya relatif kecil
- d. Kadangkala terjadi distorsi gambar dan warna akibat kerusakan atau gangguan magnetik.²³

Dalam Leksikon Komunikasi, televisi (television) adalah sistem elektronik untuk peniar gambar diam atau bergerak bersama dengan suara lewat kabel atau udara dengan alat yang mengubah cahaya dan suara menjadi gelombang listrik dan mengubahnya kembali menjadi sinat yang tampak dan bunyi yang terdengar.²⁴

Kemudian Azhar Arsyad juga memberikan pengertian bahwa: Televisi adalah sistem elektronik yang mengirimkan gambar hidup

²³M.khallillullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo), h. 45-46

²⁴Tim Penyusun Deppen RI, *Leksikon Komunikasi*, (Jakarta, PT. Pramitha, 1984), h. 100



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersama suara melalui kabel atau ruang. Sistem ini menggunakan peralatan yang mengubah cahaya dan suara kedalam gelombang elektrik dan mengkonversinya kembali kedalam cahaya yang dapat dilihat dan suara yang dapat di dengar.²⁵

6. Dampak Negatif Media Televisi Terhadap Anak-anak

- a. Televisi mempengaruhi pembentukan perilaku anak
- b. Hilangnya masa kanak-kanak yang ceria
- c. Mengurangi minat baca buku
- d. Membuat terganggunya pola pikir anak-anak
- e. Hilangnya waktu berharga dengan orang tua
- f. Membiasakan gosip kepada anak-anak.²⁶

Upaya orang tua dalam membimbing anaknya ketika menonton TV:

- a. Sebaiknya orang tua terlebih dulu membuat batasan pada dirinya sebelum menentukan batasan bagi anak-anaknya. Biasanya, disaat lelah atau bosan dengan kegiatan rumah orang tua baru menonton TV. Tetapi kalau itu tidak dilakukan dengan rutin artinya orang tua bisa melakukan kegiatan lain kalau sedang jenuh dan anak akan tahu ada banyak aktifitas yang bisa dilakukan selain menonton TV.
- b. Usahakan televisi hanya menjadi bagian kecil dari keseimbangan hidup anak. Yang penting, anak-anak perlu punya cukup waktu bermain bersama teman dan keluarga. Sebenarnya anak-anak secara umum senang belajar dengan melihatnya langsung.

²⁵Azhar Arsyad, *Media Pengajaran*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2000), h. 50

²⁶Mahayoni, *Anak vs Media*, (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2008),h. 53

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

- c. Mengikut sertakan anak dalam membuat batasan. Tetapkan apa, kapan, dan batas waktu. Tujuannya agar anak menjadikan kegiatan menonton TV hanya sebagai pilihan bukan kebiasaan. Ia hanya menonton TV bila perlu, untuk itu video, kaset bisa berguna, rekam acara yang disukai lalu tonton kembali bersama-sama pada saat yang sudah ditentukan. Cara ini akan membatasi, karena anak hanya akan menyaksikan apa yang ada direkaman itu.
- d. Cermati jenis program yang ditonton, ini penting sebab menyangkut masalah kekerasan, adegan seks, dan bahasa kotor yang kerap muncul dalam suatu acara. Kadang ada acara yang bagus karena memberi pesan tertentu, tetapi didalamnya ada bahasa yang kurang sopan, atau adegan seperti pacaran, rayuan-rayuan yang kurang cocok untuk anak.
- e. Waktu, kapan dan berapa lama anak boleh menonton televisi tergantung pada cara sebuah keluarga menghabiskan waktu mereka bersama. Anak yang sudah bersekolah harus dibatasi, misalnya hanya boleh menonton setelah mengerjakan pekerjaan rumah.
- f. Tidak menggunakan televisi sebagai “*baby sitter*” yaitu tidak menggunakan televisi untuk menjaga anak.

7. Akhlak**a. Pengertian akhlak**

Secara etimologi, kata akhlaq berasal dari bahasa Arab yang merupakan jamak dari kata khuluq, yang berarti adat kebiasaan,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perangai, tabiat, dan muru'ah. Dengan demikian secara etimologi, akhlak dapat diartikan sebagai budi pekerti, watak, tabiat.

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Artinya : *Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.*

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.”
(QS.Al-Ahzab:21)²⁷

Pengertian akhlak secara terminologi, menurut Imam Al-Ghazali, “Akhlak adalah hay’at atau sifat yang tertanam dalam jiwa yang daripadanya lahir perbuatan-perbuatan yang spontan tanpa memerlukan pertimbangan dan pemikiran. Maka jika sifat tersebut melahirkan suatu tindakan yang terpuji menurut ketentuan akal dan norma agama, ia dinamakan akhlak yang baik, tetapi jika ia menimbulkan tindakan yang jahat, maka ia dinamakan akhlak yang buruk.”

²⁷ Nasrul Hs, *Akhlak tasawuf*, (Yogyakarta: Aswaja pressindo, 2015) h.3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Dr. Ahmad Amin, akhlak adalah kebiasaan kehendak. Artinya, apabila kehendak itu membiasakan sesuatu, kebiasaanya itu disebut sebagai akhlak.

Dari definisi diatas, menjadi jelas bahwa akhlak sesungguhnya berasal dari kondisi mental yang telah tertanam kuat dalam jiwa seseorang. Ia telah menjadi kebiasaan, sehingga ketika akan melakukan perbuatan tersebut, seseorang tidak perlu lagi memikirkannya. Bahkan seolah perbuatan tersebut telah menjadi gerak refleks.

Pendidikan tidak bisa dipisahkan dari akhlak, karena pada dasarnya tujuan pendidikan dalam Islam, adalah membentuk perilaku anak didik menjadi lebih baik dan mulia. Hasil pendidikan yang baik, akan menghasilkan perilaku akhlak yang baik pula bagi anak didiknya.²⁸

b. Ruang Lingkup Akhlak

Pada dasarnya ruang lingkup akhlak islam adalah sama dengan ruang ajaran islam itu sendiri, khususnya yang berkaitan dengan pola hubungan. Akhlak islami mencakup berbagai aspek, dimulai dari akhlak terhadap Allah, hingga sesama makhluk (manusi, binatang, tumbuh-tumbuhan, dan benda-benda yang tak bernyawa).

إِنَّ مِنْ خَيْرِكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا

“Sesungguhnya yang terbaik diantara kalian adalah yang terbaik akhlaknya.” (HR. Ahmad)

²⁸Samsul Munir Amin, *ilmu akhlak* (Jakarta: Imprint Bumi Aksara, 2016) h.1

Berbagai bentuk dan ruang lingkup akhlak islami yang demikian itu dapat dipaparkan sebagai berikut:

- 1) Akhlak terhadap Allah, seperti: bertaqwa kepada-Nya, sabar dalam menghadapi musibah, bersyukur terhadap segala ni'mat-Nya dan sebagainya.
- 2) Akhlak terhadap sesama manusia, seperti: berakata jujur, memaafkan kesalahan orang lain, berbakti kepada kedua orang tua.
- 3) Akhlak terhadap lingkungan, seperti: menjaga kebersihan kelas, memelihara lingkungan dan sebagainya.

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak

Pada dasarnya setiap manusia memiliki keinginan untuk memiliki kepribadian yang baik. Secara umum pengaruh pendidikan akhlak seseorang tergantung pada dua faktor yaitu:

1) Faktor Internal

Faktor internal / kepribadian dari orang itu sendiri. Perkembangan agama pada seseorang sangat ditentukan oleh pendidikan dan pengalaman yang dilaluinya, terutama pada masa-masa pertumbuhan yang pertama (masa anak) dari umur 0-12 tahun. Kemampuan seseorang dalam memahami masalah-masalah agama atau ajaran-ajaran agama, hal ini sangat dipengaruhi oleh intelegensi pada orang itu sendiri dalam memahami ajaran-ajaran Islam.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Faktor External

Ada beberapa faktor eksternal yang bisa mempengaruhi akhlak (moral) seseorang yaitu: Lingkungan keluarga, pada dasarnya lingkungan lain menerima anak-anak setelah mereka dibesarkan dalam lingkungan keluarga. Lingkungan Sekolah, perkembangan akhlak anak dipengaruhi oleh lingkungan sekolah. Di sekolah ia berhadapan dengan guru-guru yang berganti-ganti. Kasih guru kepada murid tidak mendalam seperti kasih orang tua. Ia harus memberi contoh dan teladan bagi mereka, dalam segala mata pelajaran ia berupaya menanamkan akhlak sesuai dengan ajaran Islam. Lingkungan masyarakat, yakni lingkungan yang selalu mengadakan hubungan dengan cara bersama orang lain. Oleh karena itu lingkungan masyarakat juga dapat membentuk akhlak seseorang, di dalamnya orang akan menatap beberapa permasalahan yang dapat mempengaruhi bagi perkembangan, baik dalam hal positif maupun negatif. Faktor visual dan audio visual, tidak hanya pengaruh lingkungan tapi masih banyak lagi misalnya TV, majalah dan tayangan-tayangan lain yang bisa memberikan banyak pengaruh pada kepribadian dan akhlak anak. Misalkan kita melihat tayangan-tayangan barat atau film porno, maka kalau anak-anak didik kita tidak dibekali dengan ilmu agama maka ia akan terjerumus ke dalamnya.²⁹

²⁹www.ariesilmiah.com/2011/10/akhlak-siswa-di-sekolah-oleh-jajang.html?m=1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian yang Relevan

1. Mega Iriani Lestanti (2010) meneliti tentang *Pengaruh intensitas menonton televisi terhadap kedisiplinan belajar di rumah siswa kelas VIII Mts Walisongo Kec. Kayen Kab. Pati*. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Mega Iriani Lestanti dapat disimpulkan bahwa diketahui bahwa ketidakdisiplinannya belajar siswa di rumah dipengaruhi oleh intensitas menonton televisi yang signifikan. Dengan demikian, ada pengaruh negatif yang signifikan antara intensitas menonton televisi terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas VIII MTs Walisongo Kec. Kayen Kab. Pati. Kedisiplinan belajar di rumah siswa kelas VIII MTs Walisongo Kec. Kayen Kab. Pati, termasuk dalam kategori cukup. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (*mean*) angket tentang kedisiplinan belajar di rumah sebesar 49. Nilai Mean tersebut termasuk dalam kategori cukup karena berada pada interval 35-49.

Persamaan penelitian Mega Iriani dengan penelitian ini, yaitu sama-sama meneliti tentang pengaruh media televisi terhadap sikap siswa.

Adapun perbedaannya, Mega Iriani meneliti Variabel x tentang pengaruh intensitas siswa menonton televisi, Variabel y tentang kedisiplinan belajar siswa di rumah.

Sedangkan penulis meneliti variabel x tentang pengaruh upaya orang tua mengatasi dampak negatif media TV. Variabel y tentang akhlak siswa.

2. Fatimatuz Zahroh (2013), meneliti tentang *dampak televisi terhadap perilaku anak sekolah di MTS Muhammadiyah Al-Manar, Desa Kenduren,*

Kecamatan Wedung, Kabupaten Demak. Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa budaya yang ditimbulkan oleh teknologi yang canggih menimbulkan berbagai macam cara pandang. Lewat berbagai tayangan, ternyata televisi memberikan dampak positif dan negatif. Dampak positifnya, para siswa-siswi ini mempunyai rasa semangat untuk belajar dan menjadi orang sukses. Sedangkan dampak negatifnya adalah para siswa-siswi ini malas belajar dan sering berantam dengan keluarga.

Persamaan penelitian Fatimatuz Zaharo dengan penelitian penulis, yaitu sama-sama meneliti tentang media TV.

Adapun perbedaannya, Fatimatuz Zahro meneliti Variabel x tentang dampak TV. Variabel y tentang perilaku siswa.

Sedangkan penulis meneliti Variabel x tentang pengaruh upaya orang tua mengatasi dampak negatif media TV. Variabel y penulis tentang akhlak siswa.

C. Konsep Operasional

Untuk mengetahui upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi terhadap kegiatan pembelajaran pendidikan agama Islam anak usia sekolah di SMPN 1 Siak Hulu tersebut, maka penulis menyusun beberapa indikator upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi sebagai acuan untuk diuji secara empiris.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Upaya Orang Tua

- a. Orang tua memberi contoh kepada anak dengan membatasi diri sendiri baik dalam waktu maupun program TV sebelum membuat batasan menonton TV kepada anak.
- b. Orang tua menyeimbangkan kebutuhan anak dalam menonton TV dengan kebutuhan lain sesuai dengan porsi dan prioritas kebutuhan.
- c. Orang tua memberi pemahaman dan mengikut sertakan anak dalam membuat batasan waktu dan program TV yang di tonton.
- d. Orang tua memilih jenis program yang ditonton anak
- e. Orang tua memantau anak dalam menonton TV
- f. Orang tua menjaga anaknya agar tidak memiliki ketergantungan dengan siaran TV.

2. Akhlak Siswa

- a. Siswa dapat membagi waktu dalam menonton TV
- b. Siswa tidak menonton film-film dewasa
- c. Siswa tidak malas dalam mengerjakan tugas sekolah
- d. Siswa membantu orang tua
- e. Siswa mendengarkan nasehat orang tua dengan baik
- f. Siswa bersikap dan bertutur kata dengan sopan
- g. Siswa tidak berpacaran
- h. Siswa mengerjakan sholat dan mengaji

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Asumsi dan Hipotesis**1. Asumsi**

Asumsi yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi
- b. Akhlak siswa

2. Hipotesis

Hipotesis penelitian merupakan jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dikemukakan. Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternative (H_a) dan hipotesis nihil (H_o) sebagai berikut:

H_a : Ada pengaruh yang signifikan upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi terhadap akhlak siswa di SMPN 1 Siak Hulu.

H_o : Tidak ada pengaruh yang signifikan upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi terhadap akhlak siswa di SMPN 1 Siak Hulu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar yang beralamat di Jl. Kubang Raya No. 14, Kubang Jaya, Siak Hulu, Kampar. Sedangkan untuk waktu penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Januari-Maret 2018.

B. Objek dan Subjek Penelitian

Adapun objek penelitian ini adalah upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi terhadap akhlak siswa, sedangkan subjek penelitian ini adalah orang tua dan siswa SMPN 1 Siak yang berjumlah 76 orang.

C. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII dan VIII yang berjumlah 677 dengan sampel yang diambil sebesar 10% yaitu sebanyak 65 orang tua dan siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *stratified propotional random sampling* (pengambilan sampel secara acak dan berstrata secara proporsional).

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun dalam penelitian ini tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Angket

Suatu alat pengumpul informasi dengan cara menyampaikan sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Wawancara

Wawancara (Interview) ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi terhadap akhlak siswa . dalam hal ini penulis mewawancarai orang tua.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis (dokumen) yang berupa arsip-arsip yang ada hubungannya dengan penelitian ini. Misalnya keadaan lokasi penelitian, seperti keadaan gedung, jumlah guru dan siswa, sarana dan prasarana, sejarah sekolah, serta visi dan misi sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu.

E. Teknik Analisa Data

Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel X (upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi) dan variabel Y (terhadap akhlak siswa) untuk mengukur hubungan antara variabel X dan Y maka digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

F = frekwensi indikator yang terpenuhi

N = jumlah keseluruhan indikator.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V**PENUTUP****A. Kesimpulan**

Berdasarkan penyajian data dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi terhadap akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu. Hasil ini ditandai dengan nilai r hitung $< r$ tabel ($0,244 < 0,611 > 0,317$) dengan sig ($0,000 < 0,05$) lebih kecil dari *probabilitas* 0,05. Nilai koefisien korelasi $r = 0,611$ berada pada interval 0,41 – 0,70 artinya hubungan antara variabel upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi dengan akhlak siswa dalam tingkat yang cukup kuat. Adapun persentase sumbangan pengaruh upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi terhadap akhlak siswa adalah sebesar 36,3%, sedangkan sisanya sebesar 63,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis dapat memberikan rekomendasi, adapun rekomendasi dapat dijabarkan sebagai berikut

1. Orang tua memiliki tanggung jawab untuk mengawasi tayangan dan jam menonton televisi yang baik untuk anak, memilihkan kegiatan alternatif untuk anak selain menonton televisi dan membina hubungan komunikasi yang baik antara anak dan orang tua di rumah.

2. Ajak anak untuk melakukan banyak aktivitas lain selain hanya menonton televisi. Orang tua dapat mengajak anak keluar rumah untuk menikmati alam dan lingkungan, bersosialisasi secara positif dengan orang lain. Orang tua juga dapat memperkenalkan dan mengajarkannya suatu hobi baru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991)
- Abu Bakar Muhammad, *Pedoman dan Pengajaran*, (Surabaya; Usaha Nasional, 1981)
- Agus Sujanto, Dkk, *Psikologi Kepribadian*, (Jakarta; Bumi Aksara, 2001)
- Albert Bandura, *Pemikiran PendidikanMoral*, 2015
<https://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id>
- Asep Saeful Mukhtadi, *Jurnalistik Pendekatan Teori dan Praktek*, (Jakarta: PT, Logos Wacana Ilmu, 1990)
- Azhar Arsyad, *Media Pengajaran*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2000)
- Daryanto, S.S, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, (Surabaya: Apollo, 1997)
- Harjaningrum, A. T, dkk. *Peranan Orang Tua dan Praktisi dalam membantu Tumbuh Kembang Anak Berbakat melalui Pemahaman Teori dan Tren Pendidikan*. (Jakarta: Prenada, 2007)
- Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Bandung, Zanaf publishing, 2010)
- Imam Az-zubaidi, *Ringkasan Shohih Bukhori dan Muslim*, (Ihsan kamil : 1296)
- Mahayoni, *Anak vs Media*, (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2008)
- Milton Chen Phd, *Mendampingi Anak Ketika Menonton Televisi*, [www.go id](http://www.go.id)
- M.khallillullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo)
- Nasrul Hs, *Akhlaq tasawuf*, (Yogyakarta: Aswaja pressindo, 2015)
- Onong Uchjana Effendi, MA, *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1995)
- Oos M anwas, www.pustekkom.go.id
- Panji Gunawan, *kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Pustaka Gama)
- Samsul Munir Amin, *ilmu akhlak* (Jakarta: Imprint Bumi Aksara, 2016)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syamsul Yusuf, *Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1995)

Sudirman N. et. Al, *Ilmu Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1998)

Tatang S.,M.Si. *Ilmu Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012)

Tim Penyusun Deppen RI, *Leksikon Komunikasi*, (Jakarta, PT. Pramitha, 1984)

Triyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta, Ombak, 2013)

W.J.S.Poerdarminta, J. B. Wolter Gringen, *Lagat Kecil Bahasa Indonesia*, (Jakarta,1945)

www.ariesilmiah.com/2011/10/akhlak-siswa-di-sekolah-oleh-jajang.html?m=1

Zahara Idris, *Dasar-Dasar Kependidikan I*, (Padang: Angkasa Raya, 1987)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN ANGKET PENELITIAN
PENGARUH UPAYA ORANG TUA MENGATASI DAMPAK NEGATIF
MEDIA TELEVISI TERHADAP AKHLAK SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SIAK HULU KAMPAR

Nama orang tua :

Pekerjaan :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat dan sejujurnya.
2. Angket ini tidak ada hubungannya dengan tugas atau nilai anak disekolah, dan tidak mempengaruhi kegiatan anak di sekolah maupun di luar sekolah, melainkan hanya untuk penelitian semata-mata.
3. Beri tanda ($\sqrt{}$) pada jawaban SL, SR, KD, TP yang terdapat dalam pertanyaan berikut ini.
4. Periksa kembali jawaban anda.
5. Atas kesediaan anda mengisi dan mengembalikan angket ini saya ucapkan terima kasih.

Kerangan Pilihan Jawaban:

SL	= Selalu
SR	= Sering
KD	= Kadang-kadang
TP	= Tidak Pernah

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET UPAYA ORANG TUA

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Orang tua memberi contoh kepada anak dengan membatasi diri sendiri baik dalam waktu menonton TV sebelum membuat batasan menonton TV kepada anak				
2	Orang tua memberi contoh kepada anak dengan membatasi diri sendiri pada program TV sebelum membuat batasan menonton TV kepada anak				
3	Orang tua menyeimbangkan kebutuhan anak dalam menonton TV dengan mengerjakan tugas sekolah				
4	Orang tua menyeimbangkan kebutuhan anak dalam menonton TV dengan membantu orang tua				
5	Orang tua memberi pemahaman dan mengikutsertakan anak dalam membuat batasan waktu dan program TV yang ditonton				
6	Orang tua memilih jenis program yang ditonton anak				
7	Orang tua memantau anak dalam menonton				
8	Orang tua menjaga anaknya agar tidak memiliki ketergantungan dengan siaran TV				

Pekanbaru, 15 Februari 2018

Orang Tua



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN ANGKET PENELITIAN
PENGARUH UPAYA ORANG TUA MENGATASI DAMPAK NEGATIF
MEDIA TELEVISI TERHADAP AKHLAK SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SIAK HULU KAMPAR

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat dan sejujurnya.
2. Angket ini tidak ada hubungannya dengan tugas atau nilai anda, dan tidak mempengaruhi kegiatan anda di sekolah maupun di luar sekolah, melainkan hanya untuk penelitian semata-mata.
3. Beri tanda ($\sqrt{}$) pada jawaban SL, SR, KD, TP yang terdapat dalam pertanyaan berikut ini.
4. Periksa kembali jawaban anda.
5. Atas kesediaan anda mengisi dan mengembalikan angket ini saya ucapkan terima kasih.

Kerangan Pilihan Jawaban:

SL	= Selalu
SR	= Sering
KD	= Kadang-kadang
TP	= Tidak Pernah

UIN SUSKA RIAU



ANGKET AKHLAK SISWA

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Saya dapat membagi waktu ketika menonton TV				
2	Saya menonton film-film dewasa				
3	saya tidak malas dalam mengerjakan tugas sekolah				
4	Saya membantu orang tua				
5	Saya mendengarkan nasehat orang tua dengan baik				
6	Saya bersikap dan bertutur kata dengan sopan				
7	Saya tidak berpacaran				
8	Saya mengerjakan sholat dan mengaji				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Upaya Orang Tua

No	Nama	Pekerjaan	1	2	3	4	5	6	7	8	Jumlah
1	Andi Sanjaya	Supir	3	3	4	3	3	3	4	3	26
2	Nuralia	IRT	3	3	4	2	3	4	2	3	24
3	Syahrin	Buruh Bangunan	4	3	3	3	3	3	3	3	25
4	Yusrizal	Wiraswasta	2	2	3	2	1	2	2	2	16
5	Adi Rindoko	Buruh	3	2	3	2	3	3	3	3	22
6	Novia Rika	IRT	4	4	3	3	4	4	4	4	30
7	Ridwan	Wiraswasta	4	4	3	3	4	4	4	4	30
8	Hendri Akbar	Wiraswasta	4	4	3	3	3	3	3	3	26
9	Lukman Hakim	Wiraswasta	3	4	3	3	3	3	3	2	24
10	Ermita	IRT	4	4	3	3	3	3	3	3	26
11	Erna Nur Janah	Tukang Cuci Baju	3	3	3	3	3	3	3	4	25
12	Khairunnas	Swasta	3	4	3	3	3	3	4	3	26
13	Ramzi	Buruh	4	3	3	3	3	3	3	3	25
14	Marniati	IRT	2	2	2	3	2	3	3	2	19
15	Khairul	Buruh Bangunan	4	4	3	2	3	4	3	2	25
16	Ibrahim	Wiraswasta	2	2	3	2	3	2	3	2	19
17	Ridho	Pedagang	3	3	3	4	3	4	3	3	26
18	Muslim	Pedagang	2	4	3	3	3	4	3	3	25
19	Siti Aminah	IRT	3	2	2	2	2	3	2	3	19
20	Rizky	Buruh Bangunan	2	2	3	2	2	3	3	3	20
21	Febrian	Pedagang	3	3	2	3	3	2	3	3	22
22	Abu Bakar	Wiraswasta	4	3	3	3	3	3	3	4	26
23	Nur Hayati	Tukang Cuci Baju	2	2	2	3	3	3	3	3	21
24	Fitri Suriani	Pedagang	3	3	2	2	2	3	3	2	20
25	Sujono	Wiraswasta	1	2	3	3	4	3	2	3	21
26	Putra	Swasta	2	3	3	2	2	4	1	2	19
27	Santana	Pedagang	2	2	3	1	2	3	3	3	19
28	Herman	Buruh Bangunan	4	3	4	3	2	3	2	4	25
29	Zamzaini	Wiraswasta	3	1	2	1	3	2	3	3	18
30	Reza	Wiraswasta	1	2	2	3	2	2	3	1	16
31	Musdalifa	Wiraswasta	2	3	2	2	3	2	3	1	18
32	Abbas	Pedagang	2	2	4	3	2	3	3	3	22
33	Murni	IRT	3	2	2	3	4	2	1	2	19
34	Alia	Tukang Cuci Baju	3	2	3	4	2	2	3	2	21
35	Wahidah	IRT	3	2	3	3	3	2	3	3	22
36	Roman	Pedagang	3	3	4	2	2	3	3	2	22
37	Zakaria	Wiraswasta	3	3	3	3	3	2	3	2	22
38	Sugeng	Pedagang	4	3	4	2	4	3	3	2	25
39	Udin Tholiba	Kuli	3	3	3	2	3	4	4	2	24
40	Liana	Pedagang	2	3	2	2	3	3	2	3	20
41	Santi	IRT	3	3	3	3	3	2	3	2	22
42	Zazkia	Pedagang	2	3	3	2	3	3	3	3	22



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Pekerjaan	1	2	3	4	5	6	7	8	Jumlah
43	Kak Ros	IRT	1	2	3	3	3	3	3	3	21
44	Serlly	Tukang Cuci Baju	2	2	3	3	3	2	2	2	19
45	Ayu Dewi	IRT	3	3	3	3	3	3	3	3	24
46	Hasan	Pedagang	2	2	1	3	2	4	3	2	19
47	Hakiman	Pedagang	3	2	1	3	2	3	3	1	18
48	Alita	IRT	2	2	2	1	3	2	3	3	18
49	Rian	Wiraswasta	3	2	3	2	3	2	2	2	19
50	Zaidar	IRT	3	2	3	3	3	4	4	2	24
51	Ranisa	IRT	2	2	3	3	3	2	3	3	21
52	Satria	Wiraswasta	2	2	3	3	2	3	3	3	21
53	Rara	Pedagang	3	2	2	3	3	2	3	3	21
54	Renisa	IRT	3	3	3	3	3	3	3	3	24
55	Napi	Buruh Bangunan	3	3	3	3	2	3	2	2	21
56	Chahu	Pedagang	3	3	2	4	3	3	3	2	23
57	Imus	Buruh Bangunan	3	3	3	3	3	3	2	3	23
58	Ari Purnomo	Buruh Bangunan	2	2	3	3	4	2	2	3	21
59	Puput	IRT	3	3	2	3	3	2	3	3	22
60	Nazar	Wiraswasta	3	3	3	3	3	3	3	2	23
61	Gilang	Wiraswasta	3	3	3	4	4	4	3	4	28
62	Ridwan	Pedagang	2	2	4	3	3	2	3	2	21
63	Ali	Pedagang	3	3	2	4	4	3	2	3	24
64	Vina Liana	Tukang Cuci Baju	3	3	3	3	3	3	3	3	24
65	Rika Novita	IRT	4	4	3	2	4	3	3	3	26

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Akhlak Siswa

No	Nama	Kls	1	2	3	4	5	6	7	8	JUMLAH
1	Chantka Z P	VII E	3	3	3	3	3	3	3	3	24
1	Salma	VII E	4	2	4	4	2	2	2	4	24
3	Zahri Suryana	VII E	4	2	4	4	4	4	2	4	28
4	Yogi Kurniawan	VII E	2	3	2	1	2	1	4	2	17
5	Alfa Rizi E F	VII E	2	2	4	4	4	4	4	2	26
6	Ilham Maulana	VII E	2	2	4	4	4	2	4	3	25
7	Akenji Y A	VII E	2	2	4	4	4	4	1	2	23
8	Rafi Aditya	VII E	2	1	2	3	3	3	2	3	19
9	Hengki Wijaya	VII E	2	2	3	4	4	4	2	3	24
10	Suherman D	VII E	2	2	2	3	4	3	1	3	20
11	Bima Awen P	VII E	2	2	3	3	3	3	3	3	22
12	M. Yudhi S S	VII E	2	3	2	4	3	4	2	4	24
13	Okvi Ramayani	VII E	4	2	3	4	4	4	4	4	29
14	Lila Mardina A	VII E	3	2	3	3	4	3	3	3	24
15	Nur Azizah	VII E	4	3	4	4	3	3	3	3	27
16	Nabila Arifah P	VII E	2	2	4	2	3	4	2	4	23
17	Intan Permata S	VII E	4	2	4	4	4	3	3	3	27
18	Dwi Syahputri	VII E	4	2	4	4	3	3	3	4	27
19	Putri Amelia S	VII E	2	2	3	3	3	3	3	2	21
20	Nashwa M N	VII E	2	2	4	3	3	3	3	3	23
21	Devina Imelda S	VII E	2	2	3	4	4	3	3	2	23
22	Salman Farisi S	VII E	4	3	3	3	4	4	4	4	29
23	Febrian Z S	VII E	2	2	3	3	4	3	2	4	23
24	Firmansyah I	VII E	2	2	3	3	4	3	2	4	23
25	Delvita S F	VII E	2	3	2	3	3	3	3	3	22
26	Divin Ridho P	VII H	2	3	3	3	3	3	2	3	22
27	Edo Prabowo	VII H	2	2	3	3	3	3	3	2	21
28	Selvia Fani H	VII H	4	4	3	3	3	3	3	3	26
29	Rivaldo	VII H	2	2	2	3	3	3	1	2	18
30	Erwin Ardian	VII H	2	2	2	3	3	2	2	2	18
31	Reno Veral A	VII H	2	3	2	3	2	3	2	2	19
32	Tohirin	VII H	3	3	3	3	3	3	3	3	24
33	M. Difa A	VII H	2	2	3	2	3	3	3	2	20
34	Vitto Pratama P	VII H	4	2	2	3	2	3	3	4	23
35	Kartika	VII H	2	3	3	3	4	4	3	2	24
36	Rahmadani S	VII H	2	3	3	3	4	4	4	2	25
37	Nur Afni Ika O J	VII H	2	3	3	4	3	3	3	3	24
38	Cindy Aprilia	VII H	4	3	3	4	3	3	3	3	26
39	Yolina Saputri	VII H	3	4	3	3	3	3	3	4	26
40	Tiara Amelia	VII H	2	2	3	3	3	3	3	2	21
41	Putri Adha	VII H	3	3	3	4	4	4	3	3	27
42	Tiara Apriana P	VII H	2	3	3	3	3	3	3	2	22



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Kls	1	2	3	4	5	6	7	8	JUMLAH
43	Dina Febrianti	VII H	2	3	2	3	3	2	2	2	19
44	Heni Junita	VII H	2	2	2	2	3	2	3	2	18
45	M. Reyhan G	VII H	2	3	3	3	2	4	2	4	23
46	Ahmad Shabir	VII H	1	2	3	3	1	3	3	3	19
47	Ihsan Nuruddin	VII H	2	3	2	2	2	2	4	3	20
48	Donita Vega	VII H	3	3	2	2	3	2	3	2	20
49	Dimas Pranata	VII H	3	2	4	2	4	2	2	2	21
50	Anggi Fitri N	VII H	4	4	4	4	3	3	4	4	30
51	Riana	VII H	2	2	3	2	3	3	2	3	20
52	Afifa Lestari	VII H	3	2	3	2	4	3	2	1	20
53	Lia	VII H	2	2	2	3	2	3	2	2	18
54	Annisa Az zahra	VII H	2	4	2	3	3	4	4	4	26
55	Putri	VII H	3	3	2	3	3	3	3	3	23
56	Ika Novita	VII H	4	3	3	3	3	3	3	4	26
57	Lestari	VII H	4	3	3	3	3	3	4	4	27
58	Anita	VII H	3	4	3	4	3	3	3	2	25
59	Rania	VII H	4	3	3	3	3	3	3	2	24
60	Siti Aisyah	VII H	3	3	3	3	3	3	3	2	23
61	Aulia	VII H	4	4	4	3	2	3	2	2	24
62	Selfie	VII H	3	3	2	4	3	3	3	2	23
63	Chika	VII H	4	4	4	4	4	3	2	4	29
64	Caca Falena	VII H	2	4	2	3	3	3	4	4	25
65	Pentiltifah	VII H	3	4	4	4	4	4	4	4	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET

A. Angket Upaya Orang Tua

Correlations

	Pearson Correlation	JUMLAH Sig. (2-tailed)	N
Pernyataan 1	,683**	0,000	65
Pernyataan 2	,748**	0,000	65
Pernyataan 3	,450**	0,000	65
Pernyataan 4	,401**	0,001	65
Pernyataan 5	,541**	0,000	65
Pernyataan 6	,567**	0,000	65
Pernyataan 7	,451**	0,000	65
Pernyataan 8	,600**	0,000	65
JUMLAH	1		65

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases		
Valid	65	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	65	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,687	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pernyataan 1	19,51	6,816	,507	,623
Pernyataan 2	19,58	6,684	,611	,597
Pernyataan 3	19,48	8,097	,256	,684
Pernyataan 4	19,57	8,280	,196	,697
Pernyataan 5	19,42	7,747	,366	,660
Pernyataan 6	19,42	7,590	,390	,654
Pernyataan 7	19,45	8,157	,270	,680
Pernyataan 8	19,63	7,362	,419	,647

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Angket Akhlak Siswa**Correlations**

	JUMLAH	
	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)
		N
Pernyataan 1	,650**	0,000
Pernyataan 2	,449**	0,000
Pernyataan 3	,579**	0,000
Pernyataan 4	,647**	0,000
Pernyataan 5	,430**	0,000
Pernyataan 6	,529**	0,000
Pernyataan 7	,427**	0,000
Pernyataan 8	,603**	0,000
JUMLAH	1	65

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability**Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	65	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	65	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,651	8

Item-Total Statistics

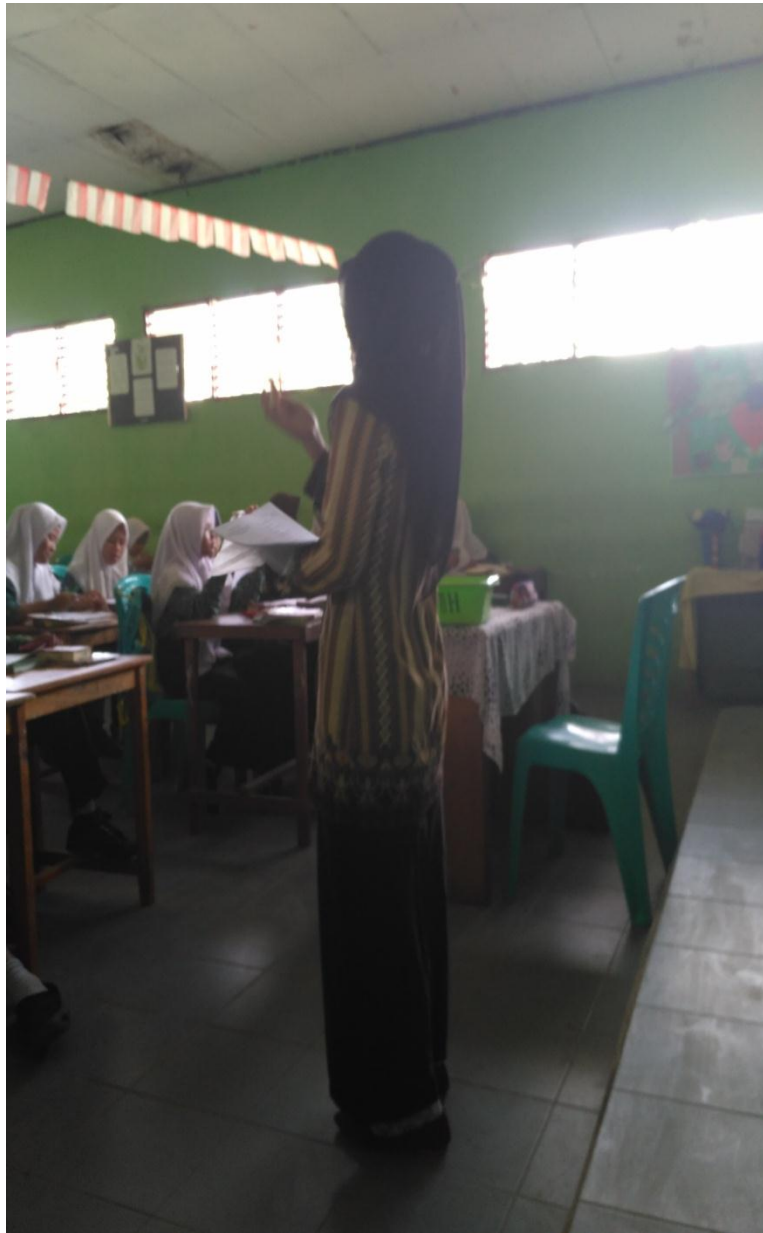
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pernyataan 1	20,66	7,602	,450	,589
Pernyataan 2	20,69	8,904	,241	,646
Pernyataan 3	20,38	8,334	,401	,606
Pernyataan 4	20,18	8,090	,495	,584
Pernyataan 5	20,18	9,059	,234	,646
Pernyataan 6	20,28	8,735	,366	,617
Pernyataan 7	20,54	8,940	,197	,659
Pernyataan 8	20,45	7,907	,393	,606

DOKUMENTASI



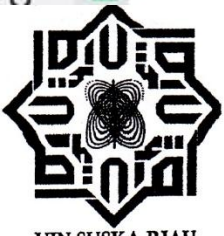








Hak C



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 18 Januari 2018

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1027/2018
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Sekolah menengah pertama negeri 1 siak hulu kampar
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ASMARANI
NIM : 11311205072
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag.
NIP. 19720828 200604 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

arif Kasim Ria



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1334/2018
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 25 Januari 2018 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ASMARANI
NIM : 11311205072
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH UPAYA ORANG TUA, MENGATASI DAMPAK NEGATIF MEDIA TELEVISI TERHADAP AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SIAK HULU KAMPAR
Lokasi Penelitian : Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar
Waktu Penelitian : 3 Bulan (29 Januari 2018 s.d 29 April 2018)

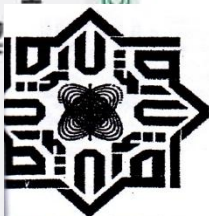
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. As'ud Zeti, M.Pd. 9
31214 198803 1 002

Busan :
UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3056/2017

Pekanbaru, 06 Maret 2017

jenis : Biasa

kepada :

: **Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. H. Adam Malik Indra, Lc,M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Asmarani

NIM : 11311205072

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Upaya Orang Tua Mengatasi Dampak Negatif Media Televisi terhadap
Kegiatan Belajar Anak Usia Sekolah Menengah Pertama di Desa Bangko
Bakti Kecamatan Bangko Pusako Kabupaten Rokan Hilir

Waktu : 6 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diucapkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. H. Kusnadi, M.Pd.

NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



H



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2632/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 11 Oktober 2019

Kepada
Yth. H. Adam Malik Indra, Lc,M.A

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ASMARANI
NIM : 11311205072
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH UPAYA ORANG TUA MENGATASI DAMPAK NEGATIF
MEDIA TELEVISI TERHADAP AKHLAK SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SIAK HULU KAMPAR

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

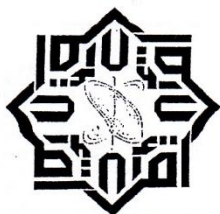
Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

busan :
an Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Ha



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN



كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampar Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Asmarani
Nomor Induk Mahasiswa : 11311205072
Hari/Tanggal Ujian : 21 Desember 2017
Judul Proposal Ujian : Pengaruh upaya orang tua mengatasi dampak negatif media televisi terhadap akhlak siswa di sekolah menengah pertama negeri 1 siak hulu kampar.
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. M. Fitriadi, MA	PENGUJI I		
2.	Mohd. Fauzan. M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. H. Kusradi, M.Pd.
NID 106712121005031001

Pekanbaru, 16 Januari 2018
Peserta Ujian Proposal

Asmarani
NIM 11311205072

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

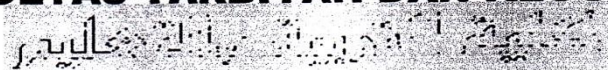


UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN



FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru 28293 PO.BOX 1004 Telp. (0761) 28334

Fax. (0761) 21129 E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : *skripsi*
 - a. Seminar usul penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Adam Malik, LC.MA
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Asmarani
 - a. Nomor Induk Mahasiswa : 11311205072
4. Kegiatan : *Bimbingan skripsi*

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	20 - 03 - 2017	Perbaikan identifikasi masalah		
2.	14 - 04 - 2017	Konsultasi masalah KO (konsep operasional)		
3.	18 - 08 - 2018	Konsultasi Masalah Angket.		
4.	07 - 09 - 2018	Perbaikan sumber referensi		
5.	13 - 10 - 2019	Perbaikan daftar pustaka		
6.	11 oktober 2019	Acc diperbaiki		

Pekanbaru ... 11 ... oktober ... 2019

Pembimbing

Adam Malik, LC.MA

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
Email : dpmpstsp@riau.go.id Kode Pos : 28126

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/1029
TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 44/F.II/PP.00.9/1334/2018 Tanggal 25 Januari 2018**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | ASMARANI |
| 2. NIM / KTP | : | 11311205072 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH UPAYA ORANG TUA MENGATASI DAMPAK NEGATIF MEDIA TELEVISI TERHADAP AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SIAK HULU KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SIAK HULU KAMPAR |

dan ketentuan sebagai berikut:

tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 31 Januari 2018

a.n. GUBERNUR RIAU

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

EVARERITA, SE, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

dan :

Salinan Kepada Yth :

- 1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- 2. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
- 3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- 4. Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146 Kode Pos : 28412
BANGKINANGKOTA

REKOMENDASI

Nomor : 070/KKBP/2018/98

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-ET/1029 tanggal 31 Januari 2018, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada :

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Nama | : ASMARANI |
| 2. NIM | : 11311205072 |
| 3. Universitas | : UIN SUSKA RIAU |
| 4. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 5. Jenjang | : S1 |
| 6. Alamat | : PEKANBARU |
| 7. Judul Penelitian | : PENGARUH UPAYA ORANG TUA MENGATASI DAMPAK NEGATIF MEDIA TELEVISI TERHADAP AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SIAK HULU KAMPAR |
| 8. Lokasi | : SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SIAK HULU KAMPAR |

dan ketentuan sebagai berikut :

Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.

Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini. Terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 01 Februari 2018

an. **KEPALA KANTOR KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
Kasi. Kesatuan Bangsa



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

- Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Siak Hulu di Siak Hulu
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan..



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126



182010

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/1029
T E N T A N G

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca
Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor :
04/F.II/PP.00.9/1334/2018 Tanggal 25 Januari 2018**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | ASMARANI |
| 2. NIM / KTP | : | 11311205072 |
| 3. Program Studi | : | -PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH UPAYA ORANG TUA MENGATASI DAMPAK NEGATIF
MEDIA TELEVISI TERHADAP AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 1 SIAK HULU KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SIAK HULU KAMPAR |

dan Ketentuan sebagai berikut:

Dilarang melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan
dengan kegiatan ini.
Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai
tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang
diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan
Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 31 Januari 2018

a.n. GUBERNUR RIAU
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

EVAREHTA, SE, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

Disan :

Salinan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Bersangkutan

an Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Asmarani adalah anak ke dua dari empat bersaudara, dari pasangan Misran dan Suryani. Lahir di Bangko Jaya, pada tanggal 16 Agustus 1995. Alamat di Jl. Garuda sakti, Gg Sepakat. Memiliki 3 orang saudara, yaitu Muhammad Romadhoni (abang), Vivi Noviana (adik) dan Siti Amanah (adik).

Penulis menempuh pendidikan sekolah dasar di SDN 006 Bangko Bakti ajaran 2001-2002M sampai tahun ajaran 2006-2007 M. Kemudian melanjutkan pendidikan ke MTS Ikhlasiyah Bangko Bakti pada tahun ajaran 2006-2007 M sampai tahun ajaran 2009-2010 M. Dan melanjutkan pendidikan ke SMA N 4 Bangko Pusako pada tahun ajaran 2010-2011 M sampai tahun ajaran 2012-2013 M. Setelah menyelesaikan pendidkan sekolah atas, penulis melanjutkan pendidikan Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), konsentrasi SLTP/SLTA D.

Atas berkat limpahan rahmat dari Allah, serta berkat doa dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“pengaruh Upaya Orang Tua Mengatasi Dampak Negatif Media Televisi terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar”* di bawah bimbingan Bapak Adam Malik Indra, LC, MA.